

# 研究生教育发展质量年度报告



名称：成都中医药大学

代码：10633

2022年3月5日

## 一、总体概况

成都中医药大学现有一级学科博士学位授权点 3 个（中医学、中药学、中西医结合）、二级学科博士学位授权点 28 个；一级学科硕士授权点 8 个（中医学、中药学、中西医结合、临床医学、护理学、公共管理、公共卫生与预防医学、马克思主义理论）、二级学科硕士学位授权点 62 个；博士专业学位授权点 1 个（中医），硕士专业学位授权点 5 个（中医、临床医学、护理学、中药学、公共管理）。目前自设二级学科博士授权点 13 个，包括中医药信息学、中医康复学、中医文化学等二级学科博士授权点。

学校目前在读硕士研究生规模为 3623 名，博士研究生 703 名。2021 年毕业硕士研究生 822 名，目前就业率初步统计为 50.85%；毕业博士研究生 106 名，目前就业率初步统计为 50.94%。目前在岗博士生导师 199 名、在岗硕士生导师 628 名。2021 年我校研究生招生规模继续有所提高。2020 年我校硕/博士招生人数 1458 人，2021 年增加为 1574 人，其中硕士生由 1265 人增加至 1349 人，博士生由 200 人增加至 225 人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

扎实推进研究生党史学习教育，是研究生党建和思想政治工作的主题主线、主责主业。为加强研究生以党史教育为重点的“四史”教育，达到学党史、悟思想、办实事、开新

局的目的，2021年我校举办了研究生“学党史、知党情、守初心、担使命”党史学习教育系列活动，通过红色电影展播、祭扫烈士陵园、瞻仰革命遗迹、庆祝建党一百周年主题征文、党史学习系列讲座等多种形式的主题教育实践活动，增强了研究生思想引领的针对性和实效性，让红色思想、党史精神成为我校研究生思政工作的鲜亮底色。

研究生思政大讲堂是我校为加强研究生与名师大家相互交流，提升研究生专业素养，丰富研究生学习生活打造的系列讲座。活动邀请到行业内外专家学者为研究生同学带来思想上的交流和碰撞，提高思政教育的覆盖面，让全体研究生在系列思政讲座中得到启发和思考。2021年我校研究生思政大讲堂共开展6次讲座活动。除了知名专家学者，我们还创新性地邀请到马克思主义学院的理论宣讲团同学进行宣讲，利用青年视角这一全新方式，积极调动研究生参与思政工作的主动性、自主参与性，也让党史学习教育更接地气、更受欢迎，每次思政大讲堂有近2000人在线上聆听。

为把思想政治教育贯穿研究生人才培养体系，全面推进研究生课程思政建设，我校自2020年起开展课程思政改革试点课程推荐和建设，2021年推选21项研究生课程开展课程思政建设，充分发挥价值引领作用，深度挖掘提炼研究生课程知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，增加课程的知识性、

人文性，提升引领性、时代性和开放性。

我校 2021 年评选优秀研究生 108 人、十佳研究生 10 人、优秀毕业研究生 65 人，选树典型和表彰先进，充分发挥榜样的示范引领作用；通过走访慰问家庭经济困难研究生党员，鼓励他们坚定信心，乐观向上，树立积极人生态度，勇担青年时代使命，发挥先锋模范作用。药学院西南中药特色资源重点实验室党支部成为四川省高校党组织师生共建党支部，药学院、针灸推拿学院博士党支部分别获得四川省高校党组织“对标争先”计划样板党支部。针灸推拿学院博士党支部获得第二批全国高校“百个研究生样板党支部”的荣誉称号。研究生思政教育改革成效刊登在《中国中医药报》。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

2021 年 1 月 18 日，我校召开研究生教育会议。该会议是新时期我校研究生工作的重要会议，通过大会传达全国、四川省研究生教育改革精神。逐字修改并发布了大会文件，包括《关于加快新时代成都中医药大学研究生教育发展的实施意见》《成都中医药大学研究生指导教师管理办法》《成都中医药大学研究生学位授予工作实施细则》《成都中医药大学研究生培养总则》《成都中医药大学研究生管理规定》《成都中医药大学研究生学籍管理规定》《成都中医药大学研究生管理规定》等，上述文件将指导全校研究生教育发展和管理工作。服务全校导师和师生，首次颁布了《导师手

册》，更新了《学生手册》。

2021年我校研究生培养方案(第五版)定稿并开始使用,该版培养方案是我校研究生培养的一次重大改革。新培养方案公共课板块的英语、统计学课程进行了调整和优化,针对不同专业需求授课;增加《国际学术论文写作与发表》《尊重学术道德.遵守学术规范》课程,提高学生学术道德和国际交流能力;对专业基础课进行了模块化改革,旨在夯实学生理论基础,增强学生思维能力、动手能力,强化学科交叉能力培养,增加了实验、实践和案例课程模块24门,前沿与交叉学科课程模块课程12门,新课程模块强调“教方法,授钥匙,传思路”。2021年秋季学期,研究生培养方案(第五版)全校使用,目前该培养方案运行良好。

我校近年来不断加大资金投入,着力于构建全方位、全过程、全员参与的服务育人型资助工作体系。学校围绕贫困生助学工作的目标,开展了研究生临时困难补助、研究生家庭经济困难认定等资助工作。为深化研究生教育综合改革,鼓励研究生积极投身科研与实践,特设专项经费对研究生高水平成果进行奖励。为贯彻落实科教兴国和人才强国战略,促进我校与国(境)内外高校、科研院所的学术交流和科研合作,学校还设立专项基金资助研究生赴国(境)外访学与学术交流。2021年我校完成研究生国家奖学金(硕士52人,博士17人)、学业奖学金(1682人,其中硕士1254人,博

士 428 人)、助学金(硕士研究生 3505 名,博士研究生 498 名)的评选;共发放研究生家庭经济困难专项资助 149.44 万元,发放研究生高水平成果奖励 325.8 万元,评选研究生赴国(境)外访学与学术交流人选 8 人。

#### 四、研究生教育改革情况

在研究生工作会议精神指导下,2021 年 5 月 10 日到 6 月 9 日期间,分管副校长黎胜红带领研究生院对我校 15 个研究生培养学院进行了调研,对我校研究生教育包括学位点建设、导师队伍建设、研究生思想政治工作、招生、培养、毕业等各环节进行了全过程全方位的调研,形成《2021 年研究生工作调研报告》,对各学院存在的问题进行逐一分析针对性的提出改革方案,为推进我校研究生教育改革提供了基础。

##### (一)积极开展研究生招生改革

为进一步推动招生改革,进一步完善细化招生制度,动态调整“申请-考核”制博士研究生申请条件,今年我校首次出台《成都中医药大学关于选拔优秀硕士研究生以硕博连读方式攻读博士学位研究生的实施办法(暂行)》,协助教务处起草《成都中医药大学关于中医基础理论与经典等相关学科选拔优秀应届本科生及开展相关硕博连读工作的实施办法》,将在 2022 级博士研究生招生中具体实施。

##### (二)搭建高水平研究生交流平台

我校研究生论坛已连续举办十余届，为了给研究生同学们提供一个高水平的学术交流平台，促进多学科交叉融合，培养研究生创新意识，营造良好的学术氛围。今年研究生论坛率先进行了改革，首次在我校 108 名优秀研究生和十佳研究生中，选拔了 7 名研究生进行现场学术交流，遴选 24 篇优秀文章制作成壁报供大家交流学习。通过选树典型、表彰先进，充分发挥榜样的示范引领作用。

### （三）开展中医专硕培养改革，打造强基础、重传承、同质化的培养体系

针对中医专硕生培养，全校实行一盘棋政策，聚合中医规培改革与培养资源，经过反复论证于 2021 年 8 月发布了《成都中医药大学提升中医硕士专业学位研究生培养质量的工作方案》，以中医卓越临床人才培养为目的，以中医硕士专业学位住院医师规范化培训“同质化”为目标，处理好研究生招生、基地分配问题；坚持思政教育、学位教育、住院医师规范化培训有机融合，初步形成中医专硕研究生点线面结合、思维一体厚德博学大思政教育模式。强化“医教协同”各项体制机制，探索中医规培资源共享，提升专兼职导师队伍水平，完善我校中医专硕培养方案，改革中医专业学位通识课程和与专业基础课程，加强中医经典理论到临床应用的衔接教学，建设前沿与交叉学科课程、实验实训与案例课程库，强化中医专硕生知识结构与能力。在培养环节，创

新性的开展中医规培基地专项督导工作，全面把控导师带教、师承教学、临床教学实践质量。

## 五、教育质量评估与分析

结合全国研究生教育会议精神，我校对标竞进，继续组织和推进第二届研究生教育督导委员会工作，进一步优化督导内容、创新督导方式、确保督导到位，健全内部质量管理体系。2021年春季学期我校研究生教育督导委员共完成34次教学督导、20名研究生开题督导、36名研究生预答辩督导、59名研究生答辩督导，出台了一期督导简报，研究生培养督导彰显有力举措。2021年秋季学期，学校开展中医规培基地专项督导工作，完成了7家中医规培基地的专项督导工作。

2021年，我校获批马克思硕士学术学位点和管理硕士专业学位点。在国家组织的硕士和博士学位论文抽检中，我校共被抽检硕士学位论文38篇，博士学位论文11篇，全部通过。我校中医、中药学、护理3个硕士专业学位点于2021年参加了教育部学位中心的全国专业学位水平评估。2020-2025年学位授权点周期性合格评估也按照自评估工作方案持续进行。

## 六、改进措施

2022年，我校将继续加强研究生思政工作，在充分利用好现有研究生思政教育平台的同时，发掘新的活动内容



和形式，提高研究生参与度。同时，进一步充实辅导员队伍，继续建设思政精品课程并推荐一批研究生课程思政示范课程。学校将进一步加强质量控制体系建设，持续推进研究生教育质量督导工作，通过常规督导、专项督导等形式保障研究生培养教学质量。在培养方面，加强中医药研究生精品网络课程建设，继续开展中医专硕培养改革，初步形成强基础、重传承、同质化的中医专硕培养体系，初步形成中医专硕研究生点线面结合、思维一体厚德博学大思政教育模式。招生方面，继续探索研究生招生模式改革，进一步优化博士研究生申请-考核招生制度和招生名额，优化导师招生申请-审核制度。