

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称: 成都中医药大学

代码: 10633



2021 年 3 月 5 日

一、总体概况

成都中医药大学现有一级学科博士学位授权点 3 个（中医学、中药学、中西医结合）、二级学科博士学位授权点 27 个；一级学科硕士授权点 7 个（中医学、中药学、中西医结合、临床医学、护理学、公共管理、公共卫生与预防医学）、二级学科硕士学位授权点 57 个；博士专业学位授权点 1 个（中医），硕士专业学位授权点 4 个（中医、临床医学、护理学、中药学）。我校十三五期间积极调整和优化学位点布局，促进前沿交叉、人文学科的发展和融合，目前自设二级学科博士授权点 13 个，包括中医药信息学、中医康复学、中医文化学等二级学科博士授权点。

在学科建设方面，2020 年，中药学学科正式获批西南特色中药资源国家重点实验室，作为中医药类院校首次在影响因子 42.8 的期刊上发表封面文章；中医学学科两大学术成果成功入选 2020 年中医药十大学术进展，牵头全国首个中医药社区防控新冠肺炎临床研究，研究成果发表于中科院 1 区期刊，为中医药防治新冠肺炎提供了高质量的循证证据。学校高质量完成 2016~2020 年“双一流”周期建设，根据 ESI 全球前 1% 学科排名，药理学和毒理学学科排名前 67.87%，较 2019 年上升 219 位；临床医学学科进入全球前 1%，排名前 92.25%。“双一流”中期评估的院士专家组一致认为：“中药学学科水平、声誉和影响力显著提升，达到一流中药学学科建设要求；学校综合实力、办学水平提升程度高，展现良好上

升趋势和可持续发展态势。”

学校目前在读硕士研究生规模为 3117 名（含七年制生及七年制转段生），博士研究生 589 名。2020 年毕业硕士研究生 795 名，目前就业率初步统计为 54.3%；毕业博士研究生 95 名，目前就业率初步统计为 83.6%。目前在岗博士生导师 199 名、在岗硕士生导师 628 名。近年来，我校持续深化招生制度改革，完善多元招生体系，调整招生类型和比例，提高研究生生源质量，研究生招生规模大幅提高。2016 年我校硕/博士招生人数 863 人，2020 年增加为 1458 人，增幅为 69%。其中博士生由 94 人增加至 200 人，增幅为 113%。2020 年采用直博方式培养九年制中医拔尖创新人才，专业学位与学术学位研究生比例由 2016 年的 0.98 调整至 2020 年的 1.45，比例更为合理，更加适应国家社会经济发展需要。

二、研究生党建与思想政治教育工作

我校研究生教育以立德树人为根本任务，以思政教育为引领，构建了“学校-学院-导师-辅导员”四位一体的研究生思政教育工作体系，实现全员育人、全程育人、全方位育人。出台了《成都中医药大学研究生教育立德树人实施细则》，全面落实“导师在研究生思政教育中第一责任人”要求；出台《成都中医药大学关于贯彻落实〈高等学校课程思政建设指导纲要〉的实施意见》，将思政教育贯穿培养全过程；建立健全研究生专兼职结合辅导员队伍，定期召开研究生思政工作调研会，举办“研究生思政大讲堂”系列讲座；共建师生融合

党支部，构建以实验室、科研团队为基础的研究生党支部，2020年，我校研究生院完成了党支部换届选举，推动二级学院和培养单位党组织建设，药学院、临床医学院完成研究生管理工作改革，药学院西南中药特色资源重点实验室党支部成为四川省高校党组织师生共建党支部，药学院、针灸推拿学院博士党支部分别获得四川省高校党组织“对标争先”计划样板党支部，内江市中医院完成规培基地党支部建设。2020年通过线上方式组织了5次研究生思政大讲堂系列讲座；组织了全校3000余名研究生通过网络视频形式观看2020年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会；组织了全校3000余名研究生观看“全国疫情防控思政大课”；组织开展了“众志成城，共同战‘疫’”主题活动；以临床医学院和药学院为试点探索了研究生思政工作模式改革；组织全校新生参加了“中国大学生心理健康测评系统”平台的心理健康测评。通过上述活动，我校研究生思想水平得到显著提升，在各项活动中充分发挥了先锋模范作用。在今年疫情期间，广大成中医研究生主动担当，积极参加各种抗疫活动，为人民健康做出了应有贡献。彭婕婷、陈家利两位研究生因跪地施救的见义勇为行为，受到了国内媒体的广泛赞誉，被四川省教育厅授予“四川省优秀大学毕业生”称号，并被我校授予“校长特别奖”，是学校培养研究生的优秀代表。

三、研究生培养相关制度及执行情况

经过2020年近半年的积极筹备，我校于2021年1月18

日隆重召开了研究生教育工作会议，出台或修订《关于加快新时代成都中医药大学研究生教育改革的实施意见》《成都中医药大学研究生指导教师管理办法》《成都中医药大学研究生学位授予工作实施细则》《成都中医药大学研究生培养总则》《成都中医药大学研究生管理规定》《成都中医药大学研究生学籍管理规定》《成都中医药大学研究生管理规定》等重要文件，按照研究生教育改革精神，对标一流研究生教育，系统优化了研究生培养各环节，印制了《导师手册》和《研究生手册》，首次评选和表彰了十佳导师、十佳研究生及优秀研究生团队。

为优化导师遴选条件壮大导师队伍，不断提高博士生导师遴选质量，我校紧密结合西部地区医药事业发展需求，统筹校外科研、医疗单位师资力量，加大合作单位硕士生导师遴选。2020年首次开展了专业学位博士生导师、突出贡献企业导师、合作规培基地导师遴选工作，遴选博士生导师21名，硕士生导师548名。开展导师培训会议5场，加强研究生心理健康辅导、研究生教育系列最新文件学习以及研究生导师学术诚信教育等。

从2012年开始，国家进一步完善了研究生奖助学金制度，较大程度地改善了研究生的培养和生活条件。学校除研究生国家奖学金、学业奖学金、助学金外，还设立了华神企业奖学金、SCI论文奖励等。2020年发放研究生奖学金1200余万元，助学金2100余万元，SCI论文奖励180余万元，助管津贴（“三助一辅”工作）15余万元。

疫情期间，学校出台了《成都中医药大学规培（实习）研究生疫情防控技术指南》《成都中医药大学疫情期间答辩工作细则》《关于做好 2019-2020 学年春季学期疫情防控期间研究生理论课程线上教学工作的通知》等系列文件，完成了疫情背景下答辩、招生、线上线下授课、核算检测等系列工作，实现了疫情防控常态化，保障了我校研究生返校后培养工作的有序进行。同时，为鼓励一线抗疫医护人员，出台了《2020 年度成都中医药大学疫情期间增列专业学位硕士研究生指导教师实施办法》，破格增列 20 余名参加抗疫一线工作的我校附属医院医生成为我校专业学位硕士研究生导师，有效地促进了一线工作者专业发展和导师队伍的建设。

四、研究生教育改革情况

2020 年我校深入进行研究生培养方案改革，进一步加大实验实践课程和前沿交叉学科课程建设，按照全国研究生教育工作会议精神完善通识课课程内容，开展课程思政示范建设，遴选了 19 门课程思政示范项目。

同时，开展了以长学制中医药创新人才培养改革为试点改革的研究生教育综合改革，在中药学基地班和九年制中医拔尖创新人才班本科期间均建立了全程学术导师制、科研临床双导师制、试行多学科导师联合培养制，实施“五个一科研创新能力培养计划”和“直博菁英教育计划”，长学制研究生阶段实现“人人牵课题”，促进学生创新能力的提升。

为满足国家对医学专业硕士学位人才的需求，我校大力拓展直属和合作共建直属附属医院，新增自贡、广元、内江、

遂宁四所中医院成为我校中医规培基地，并与四川省人民医院签订了联合培养研究生协议。我校出台了《成都中医药大学医学（含中医学和临床医学）专业学位硕士研究生住院医师规范化培训基地管理办法》（试行版）、《成都中医药大学医学类专业学位硕士研究生双导师制实施办法》（试行版）；学校召开党委常委会专题会议，研究和讨论专业学位硕士研究生的招生培养问题，落实外培研究生返校跟师学习，导师到基地指导，合理的基地调换及申请第三学年回成都中医药大学附属医院跟师学习等系列办法。在专硕研究生扩招、部分中医规培研究生分配到成都中医药大学附属医院外基地的情况下，保障了专培教育的顺利开展，为我校专硕教育改革提供了一条途径。

五、教育质量评估与分析

2020年，我校科学学位博士授权点中医学、中药学、中西医结合，科学学位硕士授权点马克思主义中国化研究、临床医学、护理学，专业学位授权点中医博士、中医硕士、临床医学硕士共9个学位授权点均顺利通过自评估，其中中西医结合博士科学学位授权点、中医学硕士专业学位授权点通过了国务院学位委员会、教育行政部门组织的随机抽评，结果为合格。中医学、中药学、护理学三个专业学位点，也完成国务院教育督导委员会办公室开展的首轮专业学位点评估工作。

学校组织申报了护理学一级学科博士点，马克思主义科学学位硕士点，公共卫生、管理学、体育专业硕士学位点，

希望进一步丰富我校学位点结构。

在国家组织的博士学位论文抽检中，我校抽检论文全部合格。在省教育厅组织的硕士学位论文抽检中，有一篇被评为不合格论文；学校高度重视评议结果中出现的问题，严格按照国务院学位委员会、教育部印发的《博士硕士学位论文抽检办法》（国务院学位委员会、教育部学位学位〔2014〕5号）进行处理，责成研究生院、院学位分委员会（学院）、导师进行三级整改，学校暂时收回曹小仁学位证书，责成导师杨岚同志和曹小仁同学限期（不超过6个月）修改学位论文，基础医学院重新组织评阅和答辩，通过则保留学位，不通过则撤销学位。详细整改报告已提交四川省人民政府教育督导委员会办公室。

六、改进措施

2021年，我校将加强研究生思政工作，进一步充实辅导员队伍，建设第二批思政精品课程并推荐一批研究生课程思政示范课程，培养一批研究生思政课程名师和团队，选树10个研究生导学思政典型案例。

进一步加强质量控制体系建设，落实和执行我校研究生教育工作会议上出台的文件，针对2020年硕士论文抽检反映的问题，试行硕士论文预答辩和硕士论文第三方评审；切实加强研究生教育质量督导工作，特别是加强过程环节与研究生学位论文答辩督导。

加强研究生培养改革。完成培养方案修订，按照学校“双一流”建设总体改革方案和国家有关研究生教育的规定，完善

研究生教育创新机制，构建守正创新的研究生人才培养模式；促进医学类专硕教育改革，形成医教协同高层次人才培养机制，召开“中医临床医学规培基地联盟大会”促进高层次人才医教协同资源共享。加强中医药研究生精品网络课程建设，预期建设 20~30 门研究生校级金课，加强中医专硕课程质量提升，加强前沿交叉课程建设，预计 2021 年秋季学期使用新培养方案；培养一流中医药博士，实施成都中医药大学杏林优秀博士培育计划，力争获得全国中医药优秀博士论文或提名奖。

进一步开展研究生招生改革。开展中医经典优秀本科生直博生招收并探索培养模式，实施硕-博连读研究生考核制。进一步优化博士研究生申请-考核招生制度和招生名额，优化导师招生申请-审核制度。

综上所述，我校将继续按照国家、四川省、我校最新出台的系列文件要求，严制度，抓落实，保质量，切实增强导师立德树人培养观和研究生科研诚信意识，提高博硕士培养水平，为导师和研究生提供更大的发展平台，确保我校研究生培养质量和水平，服务我校“双一流”学科高校建设。