成都中医药大学2024年研究生教育教学改革项目申报指南

**一、重点、一般项目**

**1.研究生精品课程、教材建设**

**1.1 高水平特色研究生示范课程建设**

**1.2 教材库、案例库建设**

**1.3 研究生教育精品教材建设**

**1.4 优质教学资源共享制度和路径研究**

**1.5 其他同类研究**

**2.研究生培养模式改革与创新**

**2.1学科建设水平和研究生培养质量同步提升策略研究**

**2.2 国家关键领域急需高层次人才培养路径研究**

**2.3 基础学科、新兴学科、交叉学科拔尖创新人才培养模式研究**

**2.4 基于产学研用协同创新的人才培养模式研究**

**2.5 新时代卓越工程师培养模式创新实践研究**

**2.6 国际视野及国际化人才培养模式的研究与实践**

**2.7 关于复合型/创新型/应用型/技能型等人才培养体系研究**

**2.8优化人才培养模式,服务“中国制造2025”、“一带一路”建设、长江经济带发展、推进西部大开发形成新格局、成渝地区双城经济圈建设等国家重大战略的探索与实践**

**2.9以拔尖创新人才培养模式改革助力培育新质生产力研究**

**2.10 其他同类研究**

**3.研究生教育教学管理改革**

**3.1 研究生教育质量保障存在问题与政策建议**

**3.2 研究生教育治理体系和治理能力现代化研究**

**3.3 研究生教育管理队伍建设研究**

**3.4 新形势下研究生教育风险与危机管理应对研究**

**3.5 新形势下研究生招生录取制度改革研究**

**3.6 “破五唯”背景下研究生创新成果评价体系研究**

**3.7 学术学位研究生学位论文评价标准研究**

**3.8 专业学位研究生专业实践能力评价研究**

**3.9 研究生多元奖助政策体系研究**

**3.10 其他同类研究**

**4.研究生思想政治教育**

**4.1 研究生“大思政课”建设研究**

**4.2 课程思政建设重点、难点和前瞻性问题研究**

**4.3 新质生产力背景下，思想政治教育与高层次创新人才培养协同机制研究**

**4.4 党建工作与学科建设互促提升路径研究**

**4.5 新时代加强研究生思想政治教育的路径探索与实践**

**4.6 构建深度融合的三全育人新机制的研究与实践**

**4.7 其他同类研究**

**5.研究生师资队伍建设**

**5.1 导师师德师风建设研究**

**5.2 提高导师立德树人能力的途径探索与实践**

**5.3 导师落实立德树人职责监督与评价机制研究**

**5.4 校内校外双导师协同育人机制研究**

**5.5 导师培训研修体系研究**

**5.6 其他同类研究**

**6.专业学位研究生培养**

**6.1专业学位应用型人才产学合作培养机制研究**

**6.2专业实践教学模式研究**

**6.3校企联合的专业实践及考核评价改革**

**6.4其他同类研究**

**7. 研究生创新创业教育**

**7.1研究生创新创业教育体制机制创新研究**

**7.2创新创业教育培养体系与人才培养模式改革创新**

**7.3创新创业实践实训平台建设**

**7.4学科竞赛和创新创业比赛建设**

**7.5创新创业指导服务体系建设**

**7.6其他同类研究**

**二、基地专项**

**为鼓励我校各专业学位研究生规培基地在创新人才培养模式、推进优质教育资源共享、改进教学方法等方面开展持续性研究，提升临床教学水平与教学质量，设立基地专项。**

**1.医学人才培养质量保障体系构建与改革**

**2.医教协同深化医学专业人才培养模式改革的研究**

**3.专业学位研究生科研创新能力培养体系的构建与实践**

**4.专业学位研究生规培质量的监控、评价研究与实践**

**5.基地落实三全育人的教学改革与实践**

**6.医学课程、实践教学中融合思政教育的研究与实践**

**7.医学人文与职业素养课程建设与实践**

**8.医学生职业规划教育的理论与实践研究**

**9.基于中医药传承培养的导师制研究与实践**

**10.实践教学质量与研究生培养质量评价体系**

**11.专业学位研究生师承教学创新与实践**

**12.“双师型”教师/双导师培养路径研究与实践**

**13.专业学位研究生导师团队建设与示范引领**

**14.基地研究生培养其他重要内容**

**支持标准：拟支持15项，0.5万元/项（基地配套经费），实施周期2年。**

**验收条件：需发表至少1篇与项目相关论文，或取得其他物化成果：教改实施方案与总结、教改专著、研究和实践报告、教材、题库建设、课改教案、数字化教学资源、教育软件等各种与项目相关的成果。**